

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ 2026 г.

Учебная практика. Установочная (Город как текст)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **ЦТР**

Учебный план 07.04.01 Архитектура

Программа магистратуры Системное проектирование городской среды

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой, 1 семестр

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Покровская М.Ю., доцент, _____

Рецензент(ы):

Снитко А.В., доцент, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика. Установочная (Город как текст)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 520

составлена на основании учебного плана

07.04.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЦТР

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Смирнов Д.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	Цель практики, установочная практика «Город как текст» – направлена на закрепление теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности. Получение навыков работы в команде специалистов в области социологии, истории, культурологии, градостроительства. Изучение архитектурной среды города. Выявление проблем участка территории города и определение ее потенциала для возможных путей реконструкции, учитывая потребности как местных жителей, так и города в целом.
Задачи:	Задачами практики является отработка следующих навыков: 1) развить профессиональную культуру в сфере архитектурного проектирования городской среды. 2) углубить и закрепить профессиональные знания и умения, компетенции, полученные студентами в процессе обучения; 3) сформировать практические навыки и творческое мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области архитектуры с использованием полученных ранее знаний; 4) усвоить теоретические и практические подходы к оценке градостроительной среды. 5) ознакомиться с историко-культурным (историко-архитектурным, историко-социальным, историко-событийным, историко-художественным, историко-технологическим и пр.) наследием. 6) провести социологическое наблюдение и функциональный анализ территории.
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Необходимы базовые знания по программе бакалавриата. Знания дисциплин: Градостроительный анализ. Краеведение. Архитектурное проектирование. Ландшафтное проектирование.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Концептуальное и архитектурное проектирование, Ландшафтное средовое проектирование. Актуальные проблемы развития искусственной среды. Управление архитектурным проектом, Основы геоинформационных систем и инструменты анализа городского контекста.
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы	
УК-1.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	
УК-1.4 Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий	
УК-1.5 Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	
УК-1.6 Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий	
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников	
УК-3.2 Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организывает и управляет их конструктивным взаимодействием	
УК-3.3 Разрабатывает методику изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов	
УК-3.4 Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров	
УК-3.5 Разрабатывает оценку эффективности работы команды	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий, для выявления и решения проблем городской среды; приемы управления командной проектировщиков и других специалистов в работе по изучению городской среды.

Уметь:	Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	Методиками изучения городской среды. Навыками изучения вопросов социологии городской среды, культурологии, и исторического контекста пространства города.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Первый этап практики Ознакомление с программой прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности и пожарной охране, охране труда и правил внутреннего распорядка. Выдача задания, предусмотренного программой практики. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, общими требованиями по выполнению задач практики, формами представления отчёта по практике. Составление календарного плана практики и индивидуального плана работы студента (совместно с руководителем практики).			
/Конс/	1	6	
Раздел 2. Основной этап Общее знакомство с работой по сбору исходных данных. Разбивка на команды, Получение картографического материала. Консультации (контактная работа) со специалистами архитектурного профиля и смежных направлений, участвующих в проектном процессе. Обработка исходных данных для выполнения проектного задания (на заданную тематику, в том числе, экспериментальное проектирование), Изучение учебной литературы и нормативной документации, Сбор иллюстративного материала по исследуемому району города. Градостроительный анализ территории. Социологические и исторические изыскания по выделенному участку городской среды проводят студенты ИВГУ Проектная работа (разработка объекта градостроительной структуры. согласно индивидуальному заданию).			
/Конс/	1	12	
Раздел 3. Заключительный этап Подготовка отчета по практике: оформление текстовой части отчета по практике; оформление графической части (альбома чертежей); подготовка презентации. Подготовка к защите отчета			
/Конс/	1	6	
/СР/	1	72	
/ЗаО/	1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
К защите отчета по учебной практике допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие в установленные сроки подготовленные материалы. Защита отчета проводится в форме презентации по темам и разделам практики. Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике учебной практики, степень самостоятельности студента в выполнении задания. Защита отчета происходит в учебной аудитории университета. Обучающийся может подготовить краткое выступление на 3 -5 минут, в котором представит результаты проделанной работы. Если работа была проделана коллективом авторов, то она представляется всеми участниками. После выступления обучающийся (коллектив авторов), при необходимости, отвечает (отвечают) на заданные вопросы. При оценивании проделанной работы принимаются во внимание посещаемость практики, качество представленного отчета, защиты отчета и ответов на вопросы. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.			
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год

Л1.1	Бабич В.Н.	Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве/ В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв , ,	Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ).,
Л1.2		Иваново // Золотое кольцо России : достопримечательности : путеводитель + карта., ,	Москва : РУЗ Ко, 2018. – С. 38-39.,
Л1.3		Свод памятников архитектуры и монументального искусства России. Ивановская область. Часть 3. , ,	М.: Наука, 2000.,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Герасимов, В.В.	Сквозь пласты времени : очерки о прошлом города Иванова, ,	Ярославль : Верхне-Волжское книжное изд-во, 1988,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/
----	---

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11. 2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предусмотренной OS Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере).
--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения для лекционных, лабораторных работ и практических занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием (столы, стулья, меловая доска, наглядные пособия, лабораторные установки), и техническими средствами обучения (компьютер, проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Установочная практика «Город как текст». Проводится совместно с магистрантами ИВГУ. Студентам для исследования выдается несколько участков (территорий) из городской среды. Учащиеся разбиваются на группы в состав которых входят: социолог, историк, культуролог, архитектор. и др. Первый этап выход на место и проведение всех исследований в соответствии с заданием практики. Второй этап изучение полученных результатов и выявление положительных и отрицательных моментов в исследуемой территории. Третий этап поиск оптимальных решений по улучшения градостроительной ситуации с учетом всех факторов и мнений жителей территории. Четвертый этап подготовка отчета по практике и его презентация.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.